**الخطة الفصلية**

**الصف : عاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

**الوحدة الأولى :** ﴿إن اللهَ يحُبُ المُقسطين ﴾  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 1/ 9 / 2021 م إلى 1 / 10 / 2021م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **- يوضح المقصود بتعظيم القرآن الكريم و البيع و حق التملك و علم أصول الفقه.**  **-يعدد واجبات المسلم اتجاه القرآن الكريم**  **- يعدد مظاهر تعظيم المصحف**  **- يحدد اركان عقد البيع**  **- يبين شروط صحة البيع و آدابه**  **- يوضح تركيبة المدينة المنورة بعد الهجرة**  **- يتعرف على وثيقة اليهود في المدينة المنورة**  **- يبين عقوبات اليهود الذين نقضوا العهد**  **- يبين حكم التملك و الحكمة من مشروعيته**  **- يعدد أسباب التملك**  **- يوضح كيفية تكريم الإسلام للمرأة**  **- يتجنب العنف ضد المرأة**  **- يعدد صور تميز المرأة في المجال ( السياسي و الاجتماعي و الاقتصادي )**  **- يبين أهمية علم أصول الفقه** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-منصة درسك** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-42 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-البيع , حق التملك , تعظيم القرآن الكريم , علم أصول الفقه  2-من صور عناية الإسلام بالمرأة  3-معاملة النبي **صلّ الله عليه و سلم** لليهود في المدينة  4-الوثيقة في المدينة المنورة  5-العنف ضد المرأة    6- مشروعية التملك | **- اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم هو من تعظيم أوامر الله تعالى ودليل على حب النبي**  **-تتميز الشريعة الإسلامية بصلاحيتها لاستقبل ما يستجد على الحياة من قضايا فهي صالحة لكل زمان ومكان**  **-المعاملات في الإسلام تحمي المسلم من الوقوع في الحرام**  **- حقوق المرأة في الإسلام**  **-تعامل الإسلام مع غير المسلمين**  **-علم الأصول هو اصدار الاحكام الشرعية** | - وجوب تعظيم أوامر الله تعالى  **- حرمة الاعتداء على الأموال**  **- حرمة نقض العهود و المواثيق**  **-وجوب الرجوع لمصادر التشريع**  - استحباب التعامل مع غير المسلمين بالحسنى | **-يحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة**  **-يقدر دور الصحابة الكرام بخدمة الدين و القرآن الكريم**  **-يعطي المرأة حقوقها**  **-يضبط تعاملاته المالية**  **-يحرص على تعظيم القرآن الكريم** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثانية** : ﴿ ديناً قيماً مِلة إبراهيم حنيفاً ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:2 /10 / 2021 إلى 2/11/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 143-144) تلاوة سليمة**  **- يقارن بين الافراط و التفريط**  **- يوضح المقصود بمقاصد الشريعة**  **- يعدد مظاهر الوسطية**  **-يستنتج أهمية الدين في حياة الفرد و المجتمع**  **- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة**  **- يوضح صور الطعن و اللعن و الفحش**  **- يعرف براوي الحديث**  **- يوضح مفهوم الوقف في التلاوة**  **-يذكر أنواع الوقف**  **- يوضح مفهوم الإسلام و الايمان و الإحسان**  **- يستنتج الفرق بين الإسلام و الايمان و الإحسان**  **- يتعرف على دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام**  **- يستنتج الدور الفاعل للقيادة الهاشمية في إبراز الصورة الحقيقة للإسلام**  **- يقدر دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام** | **-كتب النظام الإسلامية**  **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-منصة درسك** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(49-83)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- مقاصد الشريعة**  **- الافراط و التفريط**  **- الوقف في التلاوة**  **- علامات الوقف**  **- حفظ اللسان**  **- حفظ الدين**  **- اللعن**  **- الطعن**  **- الفحش**  **- الوقف الاختياري**  **- الاحسان**  **- الإيمان**  **- الإحسان**  **- رسالة عمان**  **- مبادرة كلمة سواءٍ**  **- الجمعية العمومية للأمم المتحدة** | **- عدم الانتقاص من كرامة الإنسان**  **-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع**  **- تقوية في نفس الانسان الجانب الأخلاقي**  **-الموازنة بين الدنيا و الأخرة**  **-الإيمان بالله تعالى سبب لحصول السكينة والاطمئنان**  **-الدين الإسلامي هو أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على البشر**  **-حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم** | **-وجوب المحافظة على مقاصد الشريعة**  **-تحريم الانتقاص من قيمة الانسان**  **-استحباب التطيب**  **- تحريم الافراط و التفريط**  **-حرمة الكبر واحتقار الناس**  **-وجوب حب الوطن**  **-كراهية التعصب للرأي**  **-كراهية العزلة وعدم مخالطة الناس**  **- التزام أوامر الله تعالى ( تحويل القبلة )** | **- يستشعر مراقبة الله تعالى**  **-يبتعد التطرف**  **-يحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة**  **-يحرص على الكلمة الطيبة**  **-يحرص على الالتزام بالآداب الاجتماعية مثل حفظ اللسان**  **-يحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها**  **-يحرص على الأذكار اليومية**  **-يحرص على حب الوطن والحافظة على مقدراته من التلف والتخريب** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثالثة** : ﴿ تلك حدود الله ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:3 /11 / 2021 إلى 2/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 183-186) تلاوة سليمة**  **- يقدر يسر دين الإسلام في أحكامه.**  **- يبين مكانة القدس الدينية.**  **- يعرف بالمسجد الأقصى المبارك.**  **- يوضح مكانة المسجد الأقصى المبارك.**  **- يبين مفهوم الوقف التام في القرآن الكريم**  **- يذكر حالات الوقف التام في القرآن الكريم .**  **- يستنتج حكم الوقف التام في القرآن الكريم .**  **- يطبق أحكام الوقف التام في أثناء التلاوة.**  **- يعرف بالإمام البخاري رحمه الله -يوضح منهجه في الصحيح من حيث (ترتيبه وشروطه**  **- يذكر مكانة كل من «صحيح البخاري» و «فتح الباري».**  **- يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة.**  **- يوضح مفهوم القرض** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-منصة درسك** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(91- 126)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- - المسجد الأقصى المبارك**  **- الوقف التام**  **- الإمام البخاري**  **- صحيح بخاري**  **- القرض**  **- الربا**  **-كتب عليكم**  **- معدودات**  **- فعدة من أيام أخر**  **-يطبقونه**  **-العقد المحرم**  **المرابي**  **- بيع المرابحة** | **- الربا كارثة اجتماعية**  **-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع**  **- المحافظة على المسجد الأقصى المبارك**  **-معرفة المسافة بين بيتي و المسجد الأقصى**  **-الأقصى قبلة المسلمين الأولى**  **-الصيام يقلل من خطر الإصابة بمرض السكري**  **- الفدية رخصة من الله لعباده** | **- تحريم الربا**  **-استحباب المرابحة**  **-الصيام فرض**  **- التزام أوامر الله تعالى ( تحويل القبلة )**  **- وجوب الدفاع عن المسجد الأقصى المبارك**  **- وجوب تصديق أن الاسراء و المراج معجزة**  **- الوقف التام واجب**  **- استحباب القرض** | **- يستشعر مراقبة الله تعالى**  **-يقدر عناية المملكة الأردنية الهاشمية بالمسجد الأقصى**  **-يحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة**  **-يحرص متابعة أخبار المسجد الأقصى**  **- يحرص على تعلم الأحاديث النبوية الصحيحة**  **-يحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها**  **- يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية**  **- يقدر جهود الشريعة الإسلامية في التيسير على الناس** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدةالرابعة** : ﴿ و يعلمكم الله ﴾ **عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:3 /12 / 2021 إلى 30/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **- يبين مفهوم التفكر في خلق الله تعالى.**  **- يوضح أهمية التفكر في خلق الله تعالى.**  **- يبين مجالات التفكر في خلق الله تعالى.**  **- يستنتج أثر التفكر في خلق الله تعالى.**  **-يبين مفهوم الوقف الكافي.**  **-يحدد حالات الوقف الكافي.**  **- يستنتج حكم الوقف الكافي.**  **- يصنف قائمة بأمثلة على أحكام الوقف الكافي.**  **- أبين مفهوم الحياء.**  **- يوضح فضل الحياء.**  **- يستدل على الحياء بالأدلة الشرعية.**  **- يعدد مظاهر الحياء.**  **- يلتزم خلق الحياء في حياتي.** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-منصة درسك** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس (1-5) عدد الدروس(5) الصفحات:(138- 136)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- التفكر في خلق الله**  **- الوقف الكافي**  **- القمار**  **- المراهنة**  **- اللعب على شرط**  **- ألعاب الحظ**  **- الصحابي الجليل خالد بن الوليد**  **- الحياء** | **- مدح الله تعالى عباده المؤمنين الذين يتفكرون في خلقه**  **-القمار يساعد على التكاسل عن العمل**  **- يفرق بين المقامرة و غيرها من المسابقات**  **من صفات خالد بن الوليد القيادة**  **- يخلص في طاعة الله تعالى و ولي الأمر**  **- الحياء خلق كريم**  **- الحياء في الأقوال و الأفعال**  **- يستشعر مراقبة الله تعالى** | **-وجوب التأمل في خلق الله**  **-الوقف الكافي لازم**  **- تحريم القمار**  **- استحباب الحياء**  **- الحياء سبب في**  **-دخول الجنة**  **- الحياء صفة يحبها الله**  **- الشهادة في سبيل الله** | **- يستشعر عظمة الله تعالى في الكون**  **-يحرص على أن يقف اثناء التلاوة وقفا صحيحا**  **-يحرص على مرضاة الله تعالى**  **-يتجنب القمار بأشكاله**  **- يحرص على تعلم الأحاديث النبوية الصحيحة**  **- يتتبع الخط الزمني لمعارك خالد بن الوليد رضي الله عنه**  **- يقدر جهود سيدنا خالد بن الوليد في علو راية الإسلام**  **- يقدر جهود الشريعة الإسلامية في التيسير على الناس**  **- يحرص على خلق الحياء** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a